

Notulen

Bewonersbijeenkomst Nieuwbouw OBS De Weidevogel

Locatie: Dorpsweg 29, Ransdorp

Datum: 16-01-2019

1. Opening

Remco Bontenbal opende de bijeenkomst met het voorstellen van de presentatoren van deze avond: Peter Meijboom namens het schoolbestuur Innoord en Robert Meijer de projectmanager voor de nieuwbouw van de school. De avond is opgedeeld in 4 delen te noemen:

1. Presentatie
2. Vragenronde
3. Verzamelen informatie in groepjes
4. Terugkoppeling

2. Presentatie

2.1 *Innoord*

Peter Meijboom geeft een toelichting betreft de uitbreidingsopgave van Innoord en de projecten waar op dit moment aan gewerkt wordt door het schoolbestuur. De Weidevogel is één van de projecten voor vervangende nieuwbouw. De leerlingenprognose van de Weidevogel is al meer dan 10 jaar stabiel wat betekent dat de vervangende nieuwbouw niet groter zal worden. 90% van de leerlingen komt uit landelijk noord.

2.2 *Waarom nieuwbouw?*

Robert Meijer geeft een toelichting betreft de reden waarom de huidige bebouwing wordt vervangen. Grootste reden is dat de huidige huisvesting is verouderd en niet meer voldoet aan de bouwkundige en installatietechnische eisen van vandaag de dag. Denk aan een hoog energiegebruik, toegankelijkheid voor mindervaliden ontbreekt (geen lift), er zijn tochtproblemen, koude klachten en het gebouw heeft op vele onderdelen het einde van zijn levensduur bereikt waardoor er hoge onderhoudskosten zijn.

Daarnaast vraagt de onderwijsvisie van de school om een andere gebouwindeling waardoor de gebouwopzet niet meer volstaat. De huidige gebouwen zijn gebouwd op de oude stijl van lesgeven, namelijk klassikaal. De huidige onderwijsvisie is gebaseerd op het lesgeven en leren op grote leerpleinen.

2.3 *Waar staan we nu?*

Robert geeft aan dat op dit moment alle ruimtelijke en functionele wensen, eisen en behoeften van de school en partners worden geïnventariseerd en vertaald in een Programma van Eisen, denk hierbij aan hoeveelheid en grootte van ruimten en hoe deze gebruikt gaan worden. Vanuit de Dorpsraad zijn de wensen van de **Toneelvereniging** en **Harmonie** opgehaald. De school is voornemens deze verenigingen ruimten in medegebruik te laten gebruiken. De wensen voor het **Dorpshuis De Beke** zijn eveneens geïnventariseerd waarbij samen met het Stadsdeel gezocht wordt naar een alternatieve locatie. Naast de inventarisatie van de gebruikers is er ook onderzoek gedaan naar de mogelijkheden en onmogelijkheden voor de bouw op het bestaande kavel en er is met de Dorpsraad overleg geweest over de omgevingsfactoren waar we rekening mee moeten houden.

2.4 *Wat weten we nu?*

Robert geeft aan dat samen met de Dorpsraad reeds enkele belangrijke aandachtspunten/zorgen/vragen die leven bij de bewoners zijn geïnventariseerd en benoemd de 4 belangrijkste:

- **Verkeersproblematiek** rondom de school;
- Zorgen om **bouwverkeer** door het dorp tijdens de bouw met het oog op schade;
- De betrokkenheid/participatie bij de **planvorming**;
- De **locatie**, moet de school hier wel blijven?

Naast bovenstaande geeft Robert aan dat er nog nader onderzoek naar de Flora en Fauna, Het bouwen in beschermd dorpsgezicht en eventuele bodembeperkingen moet worden gedaan. Er zijn reeds schetsmatig oplossingen/verbeteringen op papier gezet en zullen komende periode verder worden uitgewerkt.

Robert geeft aan we elkaar nodig hebben in dit proces omdat het oplossen van de verkeersproblematiek van de school deels kan worden weggenomen bij een andere positie van de school op de kavel. Hier is een bestemmingsplanwijziging voor nodig is waarbij medewerking van het dorp een pré is. Bij het niet verkrijgen van de bestemmingsplanwijziging is de school genoodzaakt het bestaande bouwvlak te bebouwen waardoor het oplossen van het verkeer lastig wordt en het volledige doorzicht vanaf de straat verloren gaat. Om voor iedereen de beste oplossing te zoeken geeft Robert aan graag in gesprek te blijven.

2.5 *Hoe gaan we verder?*

- Vaststellen behoeften (Jan-Feb)
- Onderzoeken risico's (Feb-Mrt)
- Opstellen ontwerp (Apr – Dec)
- Vergunningsaanvraag (afhankelijk van de plannen)
- Starten met de uitvoering (medio 2020 – medio 2021)

Boventaande planning is afhankelijk van het vergunningstraject.

2.6 *Hoe betrekken we het dorp in het proces?*

- Er zal maandelijks een overleg met de Dorpsraad zijn welke een terugkoppeling krijgt betreffende de voortgang. Dit zal middels het Zwaantje worden terugkoppelt aan het dorp;
- Er zal met de direct omwonende een schetsavond worden ingepland om informatie te verzamelen voor de positie op de kavel;
- Er zal een informatieavond plaatsvinden zodra er een eerste schetsontwerp ligt betreffende de positie op het kavel en de uitstraling;
- Er zal een informatieavond komen zodra er een definitief ontwerp ligt;
- Er zal een informatieavond komen betreft de aanpak van de bouw, bouwlogistiek en planning rondom de bouw.

3. Vragenronde

Tijdens de vragenronde kwamen onderstaande punten aan bod:

3.1 *Locatie van de school*

Vraag

Door de grote verkeersdrukte rondom de school van het brengen en halen van de kinderen is de vraag gesteld of er een mogelijkheid is om de school op een andere locatie buiten het dorp te bouwen.

Antwoord

Vanuit de school en het schoolbestuur is er geen behoefte aan een nieuwe locatie of onderzoek hiernaar. Reden is dat de school zich verbonden voelt aan het dorp vanwege de centrale ligging in landelijk noord en het voedingsgebied waar de meeste leerlingen vandaan komen. Daarnaast is er niet direct een ander kavel die zich aandient als potentieel met de juiste bestemming in de nabije omgeving.

Vraag

Wil het schoolbestuur de Gemeente vragen een alternatieve locatie te onderzoeken op de aangegeven kavel aan de Liergouw?

Antwoord

Getwijfeld wordt vanuit het schoolbestuur om de Gemeente te vragen voor een locatieonderzoek naar een ander aangegeven kavel in Ransdorp wat niet aan de Dorpsweg Ransdorp ligt maar aan Liergouw. Na de besprekingsronde is Peter Meijboom hierop teruggekomen en heeft aangegeven dat het niet de voorkeur heeft van het schoolbestuur maar dat de vraag bij de Gemeente wordt neergelegd.

3.2 *Parkeren rondom de school*

Vraag

Hoe wordt er nagedacht om het parkeerprobleem en de verkeersdrukte in de straat op te lossen? Wordt er gedacht over andere aanvoerwegen of parkeerplaatsen?

Antwoord

Robert Meijer geeft aan dat er een eventuele kiss and ride lus/zone zou moeten worden onderzocht dat op een gedeelte van het schoolplein dan wel kavel zou kunnen plaatsvinden. Hierbij moet niet de illusie gewekt worden dat er niet meer geparkeerd zal worden in de straat, maar het zal de verkeersdruk deels wegnemen. Er wordt een apart onderzoeksbureau ingehuurd hiervoor. Op de aanvullende vraag of de school niet de verplichting heeft hiervoor geeft Robert aan dat een school niet wordt gezien als bedrijf en heeft dan ook niet de plicht om bezoekers te faciliteren in parkeervoorzieningen, dit zou het autoverkeer ook juist kunnen stimuleren.

3.3 *Ontwerp/Tekeningen*

Vraag

Sommige bewoners waren in de veronderstelling dat er al tekeningen waren van het ontwerp. Er wordt gevraagd of dit waar is en of we die kunnen laten zien.

Antwoord

Robert geeft aan dat dit globale schetsen zijn die gemaakt zijn voor de haalbaarheidsstudie om te bekijken of de nieuwe school qua zichtlijnen en volume wel gaat passen op het huidige kavel en wat de positionering hiervan dus zou moeten zijn. Deze tekeningen hebben geen enkele status en geeft ook geen beeld van wat er gaat komen.

4. Informatie verzamelen in groepjes

Het tweede deel van de avond bestond uit het werken in groepjes om informatie op te halen betreft de wensen, zorgen, kansen en zaken die behouden moesten blijven.

Hieronder staan de algemene gedachten per punt beschreven en eventuele antwoorden die Robert Meijer tijdens de terugkoppeling heeft gegeven. In de bijlage staan de foto's weergegeven van alle gemaakte sheets.

4.1 Wensen

- Dorpshuis moet blijven:

Antwoord

Deze vraag ligt bij de gemeente welke op dit moment de volgende opties onderzoekt:

- In de school
- Dorpsweg nummer 19
- De brandweerkazerne
- Raadshuis
- De kerk
- Dorpshuis voor yoga, muziek, theater; voornemens om medegebruik van theater en muziekruimte in de school op te lossen.
- Vermindering verkeersoverlast
- Behouden zichtlijnen
- Groene speelplaatsen
- Modern schoolgebouw, landelijk ogend gebouw
- Locatie buiten het dorp, bijvoorbeeld naast Eldersrust.
- Locatie in het dorp houden.
- Dorpsplein met lampjes
- Ondergrondse parkeergarage
- Sport- en of gymzaal die door het dorp gebruikt kan worden en ook een liftvoorziening komt. Een liftvoorziening is verplicht volgens de nieuwe norm.

4.2 Zorgen

- Bouwverkeer en overlast;

Antwoord

Een bouwweg zowel buiten het dorp als door het dorp gaat onderzocht worden. Er is gekeken naar het perceel buiten het dorp, wat niet van de gemeente is of van het schoolbestuur. Met de eigenaar kan gekeken worden of dit gehuurd kan worden. Beperking daarin is dat het een weidevogelleefgebied is en we wellicht schade aanbrengen aan het onderliggende veenpakket. Bij een bouwweg door het dorp zal er door een bureau onderzoek gedaan worden naar de impact en de risico's en kans op schade alvorens we iets gaan doen.

- Verkeersdrukke rondom de school;
- Woonwijk i.p.v. school
- Als de verkeerssituatie verbeterd wordt, dan kan dat ook verkeer aantrekken.
- Schade aan huizen door bouwverkeer

4.3 Kansen

- Een andere locatie
- Trottoir langs de weg.
- Parkeergarage
- Alle verenigingen in de school

4.4 Behouden

- Dorpshuis
- School in het dorp
- School in of bij het dorp
- Speelplaats voor kinderen ook na schooltijd; het schoolplein wordt sowieso openbaar.

5. Afsluiting

Indien er nog vragen zijn omtrent de nieuwbouw kunnen deze bij de school worden ingediend of bij de Dorpsraad die ze zal delen in de overleggen. Direct omwonenden, (iedereen die direct aan de huidige kavel van de school wonen), kunnen zich aanmelden via het Dorpsraad om samen met het schoolbestuur te kijken naar de stedenbouwkundige inpassing.

Om op de hoogte gehouden te worden van de ontwikkelingen lees 'het Zwaantje' en/of kom naar de bewonersbijeenkomsten. Het verslag zal gepubliceerd worden op de website via de Dorpenraad.